

2年 図形と相似

①. 三角形の相似条件から中点連結定理まで
②. 測量への利用

1980年 4月 全 22 時間

図形は基礎が大事
これから先、何とでもいえる

教師 今日の授業が果実の収穫と云う評価をいれる。
多様な意見、おもしろいと思う。

・心にひびくものがないか?
・なぜここにある?
・マレ? ナンデ? マカン!
・わけて考えるのが大事なのかな?

割合、分数はやりこめよ
 $\frac{2}{3} = \frac{4}{6} \dots \frac{8}{12}$
 $\frac{2}{3} = \frac{4}{6} \dots \frac{8}{12}$
 $3 \div 2 = \frac{3}{2}$
 $bc = ad$

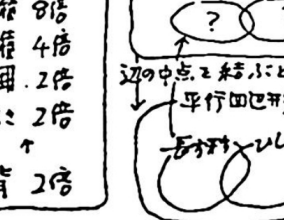
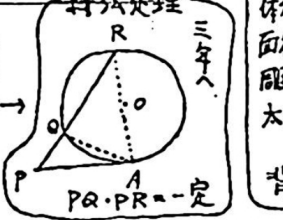
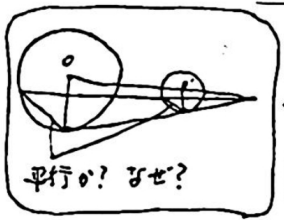
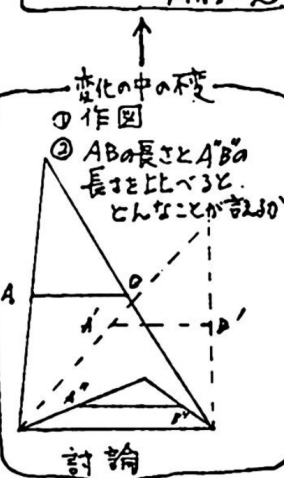
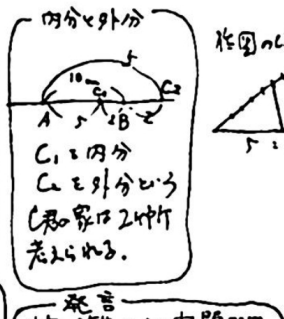
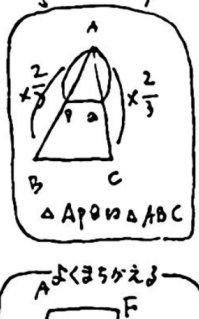
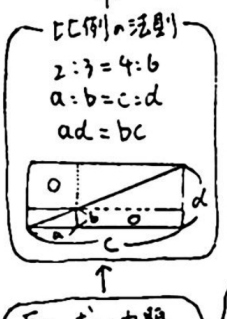
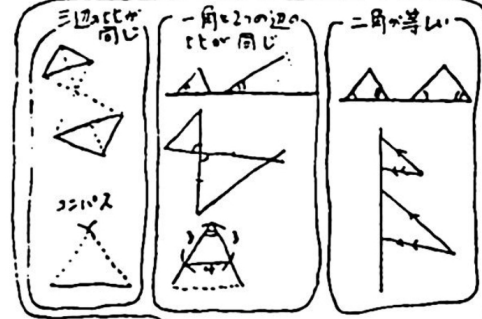
相似比 = 対応線分の長さの比
 $\frac{bc}{ad} = \frac{bc}{ad} = k$ 倍

中点連結定理
MNが一定

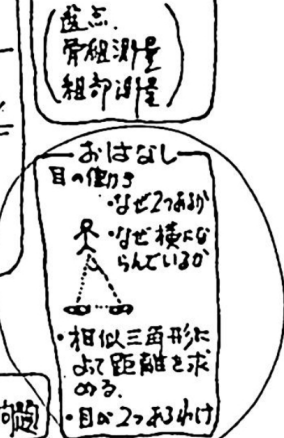
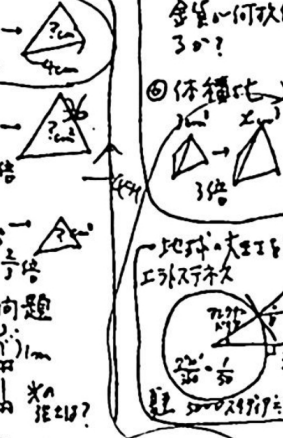
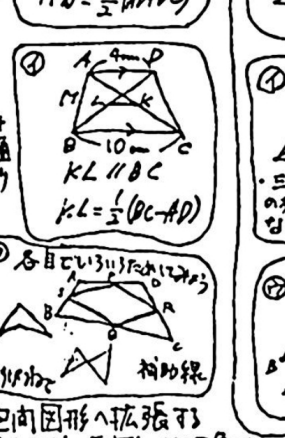
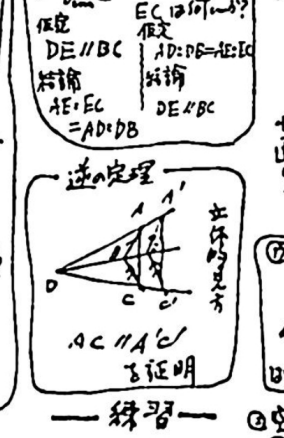
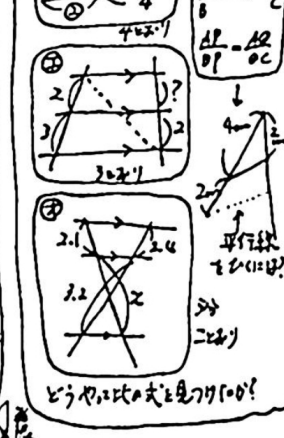
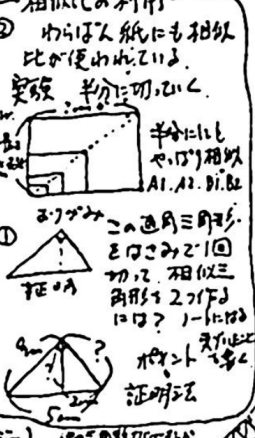
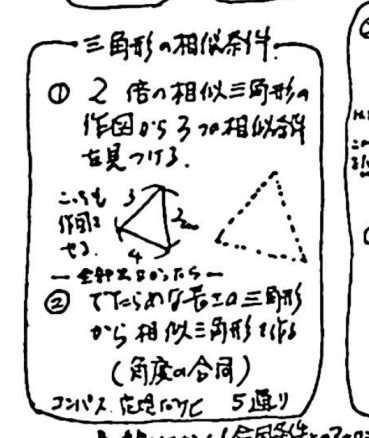
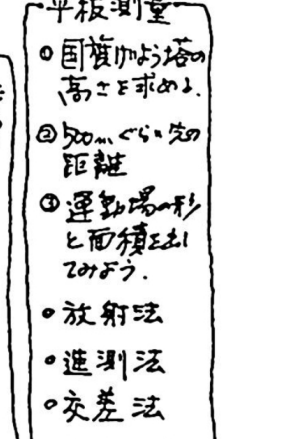
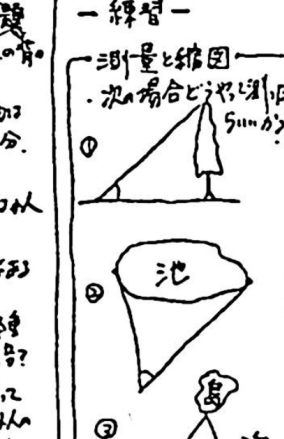
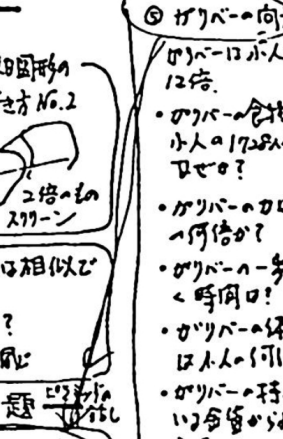
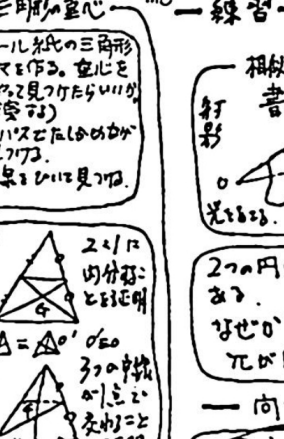
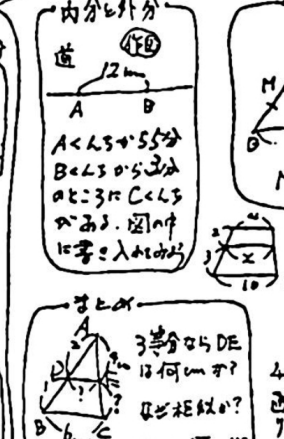
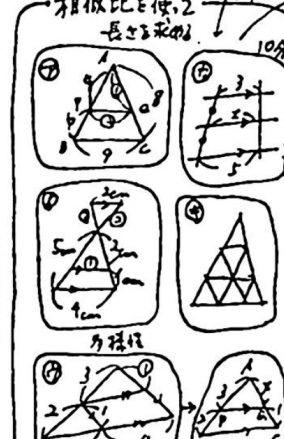
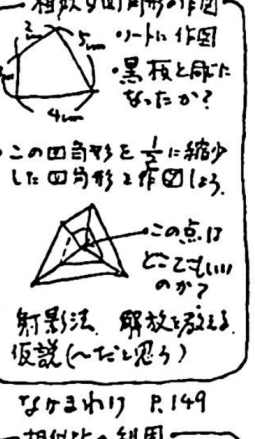
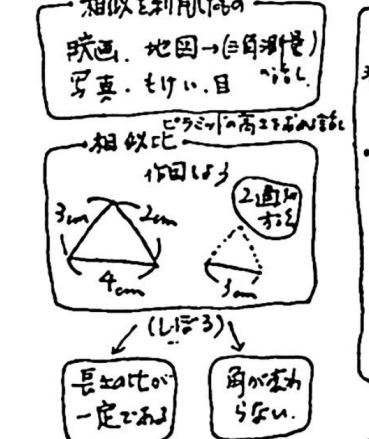
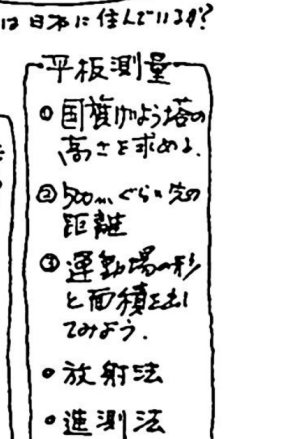
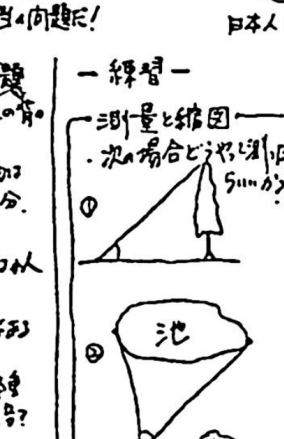
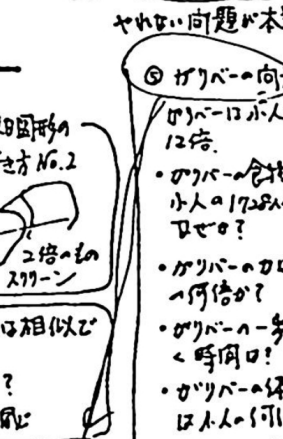
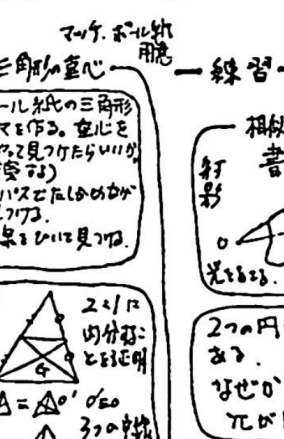
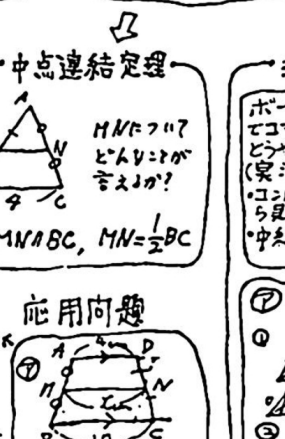
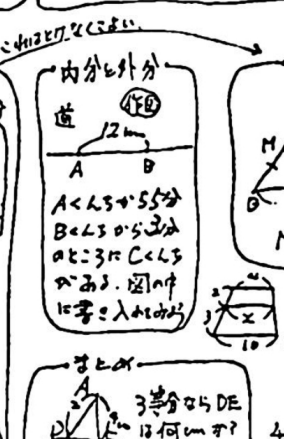
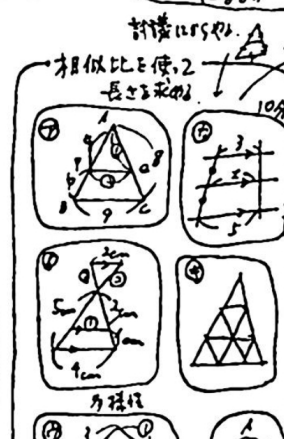
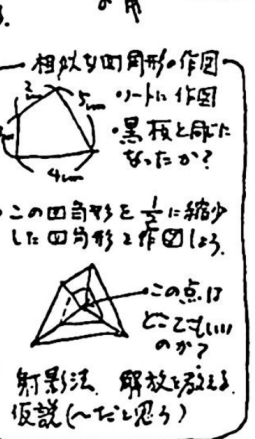
現実の世界に比例・法則はそのままあてはまらない。

小さい模型を作ると、よく似た形になる。
拡大しても似た形になる。
うしろの大きな足と、足の間隔は、足の間隔に比例する。
ガリバーの物語から、足の間隔は、ガリバーの身長に比例する。
小人の身長は、大人の身長に比例する。

参考 動物、植物、人物、説明
・動物 (個人)
・植物 (個人)
・人物 (個人)
・説明 (個人)
・動物 (個人)
・植物 (個人)
・人物 (個人)
・説明 (個人)



・この単位を、こんなとが、どうなるか?
(7ツツ)



相似三角形の利用
・地図、地図 (国境線)
・写真、もくし、目、目、目

相似三角形の利用
・地図、地図 (国境線)
・写真、もくし、目、目、目

相似三角形の利用
・地図、地図 (国境線)
・写真、もくし、目、目、目

相似三角形の利用
・地図、地図 (国境線)
・写真、もくし、目、目、目

相似三角形の利用
・地図、地図 (国境線)
・写真、もくし、目、目、目

相似三角形の利用
・地図、地図 (国境線)
・写真、もくし、目、目、目

相似三角形の利用
・地図、地図 (国境線)
・写真、もくし、目、目、目

相似三角形の利用
・地図、地図 (国境線)
・写真、もくし、目、目、目

相似三角形の利用
・地図、地図 (国境線)
・写真、もくし、目、目、目